



Λάρισα, 27/03/2018

Ενημερωτικό Υπόμνημα

Κυρία Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Θεσσαλίας,

Δυστυχώς βρισκόμαστε στη δυσάρεστη θέση ως εκπαιδευτικοί Πληροφορικής της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας να έχουμε κάθε λόγο να πιστεύουμε ότι όχι μόνο δεν άλλαξε σχεδόν τίποτα από την κατάσταση την οποία βιώναμε τον Σεπτέμβρη του 2016 και για την οποία σας είχαμε ενημερώσει προσωπικά καταθέτοντας σας Ενημερωτικό Υπόμνημα στις 28/09/2016 , αλλά αντίθετα το μέλλον του κλάδου μας αλλά και της Επιστήμης που υπηρετούμε διαγράφεται μάλλον δυσοίωνο, αν όχι ζοφερά σκοτεινό. Αναφέρουμε ενδεικτικά τα εξής :

A) Μετά την πρόσφατη απόφαση του ΣτΕ που εκδόθηκε με αριθμό 3404/2017, κρίθηκαν συνταγματικές και νόμιμες οι διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013 για τις υποχρεωτικές μετατάξεις των εκπαιδευτικών ΠΕ19/20. Κατόπιν αυτής της θετικής εξέλιξης και λαμβάνοντας υπ' όψη ότι όλες οι Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης έχουν ήδη γνωστοποιήσει στο Υπουργείο τις προτάσεις κατανομής οργανικών θέσεων ανά κλάδο και ανά Περιφερειακή Ενότητα όπως όριζε η υπ' αριθμ. 136506/Ε1/11-08-2017 εγκύκλιος , ο Σύλλογός μας τονίζει και σημειώνει ότι το Υπουργείο Παιδείας θα έπρεπε ήδη έχει να μεριμνήσει ώστε να ολοκληρωθεί η διαδικασία απόδοσης των οργανικών θέσεων στους μεταταγμένους συναδέλφους Πληροφορικούς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση πριν την ανακοίνωση των μεταθέσεων του 2018 και να λήξει με αυτόν τον τρόπο η πολύχρονη ταλαιπωρία τους , κάτι όμως που δεν πραγματοποιήθηκε και αυτή τη χρονιά. Αυτό λοιπόν που θα πρέπει **άμεσα** να γίνει είναι να προχωρήσει η εν λόγω απόδοση των οργανικών πριν την έναρξη του νέου Σχολικού Έτους έτσι ώστε η μέχρι στιγμής απραξία της ηγεσίας του Υπουργείου ως προς την επίλυση του

συγκεκριμένου ζητήματος να μην στοιχίσει στους συναδέλφους άλλη μια χαμένη χρονιά.

Β) Όσο αφορά στο Σχέδιο Νόμου για τις Δομές της Εκπαίδευσης που βρίσκεται αυτή την περίοδο σε δημόσια διαβούλευση, θα θέλαμε να κάνουμε τις εξής παρατηρήσεις.

- I. Με θλίψη διαβάζουμε (Άρθρο 22 ,παρ. 6) ότι όσοι λοιπόν εκπαιδευτικοί επιθυμούν να διεκδικήσουν θέση διευθυντή θα πρέπει να έχουν 10ετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία στη βαθμίδα αυτή “...Ως Διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας με δεκαετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία στη βαθμίδα αυτή...” . Η προϋπόθεση αυτή αποκλείει ευθέως από τις θέσεις διευθυντών εκπαιδευτικούς που μετατάχθηκαν από τη Β/θμια στην Α/θμια καθώς δεν έχουν συμπληρώσει την πρώτη προϋπόθεση των 10 ετών. Με λίγα λόγια, συνεχίζεται η άνιση αντιμετώπιση των μεταταγμένων εκπαιδευτικών Πληροφορικής στην Α/θμια Εκπαίδευση για το συγκεκριμένο θέμα και η οποία άρχισε με την υπ’ αριθμ. Φ.361.22/23/91322/Ε3 – 31/05/2017 ερμηνευτική εγκύκλιο του ΥΠ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούσε την επιλογή υποψήφιων διευθυντών όλων των σχολικών μονάδων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης.
- II. Αλγεινή εντύπωση προκαλεί το γεγονός της τοποθέτησης ενός μόνο εκπαιδευτικού ΠΕ86 ανά Περιφερειακή Ενότητα στη θέση του Υπευθύνου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (Άρθρο 14). Θεωρεί η ηγεσία του Υπουργείου ότι με αυτό τον τρόπο ενισχύει και αναβαθμίζει τον θεσμό των κατηρημένων πια (Άρθρο 17) ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. και ότι βοηθά στην ομαλή και απρόσκοπτη, μα πάνω απ’ όλα υψηλού επιπέδου και χωρίς κόστος, τεχνική υποστήριξη των σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων Εκπαίδευσης; Αν λάβουμε υπόψη μας το παράδειγμα της Π.Ε. Λάρισας, το πλήθος των σχολικών μονάδων που λειτουργούν σε αυτή καθώς και την γεωγραφική έκτασή της τότε θεωρούμε ότι έχουμε κάθε λόγο να πιστεύουμε ότι το εν λόγω εγχείρημα θα αποτύχει μιας και η θέση αυτή του Υπευθύνου μάλλον «διακοσμητική» θα είναι αφού και να θέλει να παράξει έργο απλώς δεν θα έχει ποτέ την ουσιαστική δυνατότητα να το κάνει.
- III. Δυστυχώς, την ίδια λογική περικοπών και υποβάθμισης συναντούμε και στο Άρθρο 5 που αφορά την στελέχωση των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και την επιλογή των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Από τους ήδη υπηρετούντες 27

Σχολικούς Συμβούλους Πληροφορικής σε πανελλαδικό επίπεδο το Υπουργείο προτείνει και θεωρεί παιδαγωγικά και επιστημονικά ορθό να μεταβούμε στους 20 (μείωση ~26% !!) οι οποίοι όπως όλοι καταλαβαίνουμε απλώς δεν θα επαρκούν για επιτελέσουν με τον τρόπο που πρέπει τα νέα -κουτσοιρεμένα- καθήκοντά τους. Πέραν αυτού, θα θέλαμε να τονίσουμε ιδιαίτερα και μια αδικία που αφορά στην απαιτούμενη διδακτική προϋπηρεσία των υπό επιλογή Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου. Στο Σχέδιο Νόμου αναφέρεται ότι για να λάβει κάποιος υποψήφιος το σύνολο των μορίων της διδακτικής προϋπηρεσίας, πρέπει να έχει 20 χρόνια διδακτικά, ενώ η προϋπηρεσία των νυν Σχολικών Συμβούλων χαρακτηρίζεται μεν ως διδακτική, αλλά δεν μοριοδοτείται (ανώτερο 2 μόρια). Όμως, ως γνωστόν, ο κλάδος της Πληροφορικής θεσμοθετήθηκε πρώτη φορά το 1992 και οι πρώτοι διορισμοί στον κλάδο αυτόν έγιναν αρχές του 1993. Από την άλλη, οι πρώτοι Σχολικοί Σύμβουλοι Πληροφορικής ορίστηκαν το 2007. Συνεπώς, κανείς Πληροφορικός που έγινε Σχολικός Σύμβουλος το 2007 δεν μπορούσε να έχει περισσότερα από 14 χρόνια στην τάξη (εκτός ίσως από ελάχιστους μεταταγέντες από άλλες ειδικότητες). Οπότε, όλοι αυτοί οι συνάδελφοι που από το 2007 είναι Σύμβουλοι Πληροφορικής βρίσκονται με το νέο νομοσχέδιο αρκετά πίσω στη μοριοδότηση διδακτικών ετών, χωρίς αυτό να ήταν επιλογή τους. Θεωρούμε ότι η επιλογή των νέων Συντονιστών εκπαιδευτικού έργου πρέπει να γίνει δίκαια και με ίσους όρους για όλους τους υποψηφίους, ώστε να επιλεγούν αυτοί με τα περισσότερα προσόντα. Η παρεμπόδιση με άδικο τρόπο -ουσιαστικά ο αποκλεισμός- των σημερινών Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής να διεκδικήσουν τις νέες θέσεις πρέπει να αρθεί με ειδική μέριμνα μέσα στο νέο υπό διαμόρφωση νόμο.

Από όλα λοιπόν τα παραπάνω αλλά και από το γεγονός ότι παραμένουν άλυτα και διαιωνίζονται τα ήδη υπάρχοντα προβλήματα του κλάδου μας όπως :

- Η ανυπαρξία εργαστηρίων Πληροφορικής στην πλειονότητα των Σχ. Μονάδων της Α/θμιας και η ανάγκη προμήθειας νέου εξοπλισμού στα αντίστοιχα εργαστήρια της Β/θμιας,
- Η απουσία βιβλίου Πληροφορικής για την Α/θμια,
- Το καθεστώς μη αποκατάστασης της 3ωρης εργαστηριακής απασχόλησης στην Β/θμια αλλά και η μη θέσπισή της στην Α/θμια,
- Την αντιεπιστημονική προσκόλληση στη λογική του μονόωρου μαθήματος Πληροφορικής στο Γυμνάσιο,

- Την κωλυσιεργία και απροθυμία από πλευράς Υπουργείου για τη θέσπιση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γνώσεων & Δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ,
- Την μετατροπή των μαθημάτων Πληροφορικής του Γενικού Λυκείου σε μαθήματα επιλογής στο σύνολό τους,

δεν μπορούμε παρά να συμπεράνουμε ότι η Επιστήμη της Πληροφορικής αλλά και η εργασιακή πραγματικότητα που καθημερινά βιώνουμε δέχονται καίριο πλήγμα.

Καλούμε την ηγεσία του Υπουργείου να κινηθεί προς την κατεύθυνση της **αναβάθμισης** της ποιότητας της παρεχόμενης Πληροφορικής Παιδείας και των Υπηρεσιακών Δομών που την πλαισιώνουν και υποστηρίζουν με θέληση και αποφασιστικότητα και όχι να υποθάλπει το μέλλον της. Ένα μέλλον που σε παγκόσμιο επίπεδο δείχνει να της ανήκει.

Στη χώρα μας όμως ;

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος



Κανταρτζής Ευάγγελος



Η Γεν. Γραμματέας



Σιαχανίδου Αικατερίνη