



Λάρισα 28/9/2016

Ενημερωτικό Υπόμνημα

Κυρία Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Θεσσαλίας,

Τον τελευταίο χρόνο το Υπουργείο Παιδείας έκανε πολλές αλλαγές οι οποίες υποβαθμίζουν τον κλάδο της Πληροφορικής αλλά και οδηγούν σε απώλεια ωρών Πληροφορικής στα σχολεία. Ενδεικτικά :

Γυμνάσια & Λύκεια : Με την αρ. πρωτ. 144582/Δ2/8-9-2016 οι καθηγητές Πληροφορικής των Λυκείων χάνουν την 4ωρη υποστήριξη/ εβδομαδιαίως που παρείχαν στο μάθημα 'Ερευνητική εργασία' . Αν προσθέσουμε και τις 3 ώρες/εβδομαδιαίως που χάθηκαν από την κατάργηση της εργαστηριακής απασχόλησης , ο καθηγητής πληροφορικής του Λυκείου χάνει 7 ώρες εβδομαδιαίως σε σχέση με πέρυσι. Δηλαδή χάνει παραπάνω από το 1/3 του ωραρίου του.

Σαν συνέπεια των παραπάνω, στο νομό Λάρισας σε Γυμνάσια & Λύκεια χάθηκαν περισσότερες από 250 ώρες πληροφορικής σε σχέση με το προηγούμενο σχ. έτος.

Δημοτικά : Με την κατάργηση των ΕΑΕΠ και τη δημιουργία του νέου Ενιαίου Τύπου

Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου :

- 1) Το μάθημα **υποβαθμίστηκε** από 2ωρο σε μονόωρο.
- 2) Ο καθηγητής Πληροφορικής αναγκάζεται να πηγαίνει σε 2-5 σχολεία για να συμπληρώσει ωράριο.
- 3) Υπάρχουν σχολεία στο νομό Λάρισας που **δεν έχουν** εργαστήριο πληροφορικής ή είναι **ακατάλληλα** προς χρήση όπως τα παρακάτω:
 - a. 38° Δ.Σ. Λάρισας,
 - b. 5° Δ.Σ. Τυρνάβου,
 - c. Δ.Σ. Στομίου,
 - d. Δ.Σ. Αρμενίου,
 - e. Δ.Σ. Ανάβρας
- 4) Δόθηκε η δυνατότητα σε δασκάλους να διδάξουν το μάθημα της Πληροφορικής

ΕΠΑΛ : Τελειώνει ο Σεπτέμβριος και ακόμη

- 1) Δεν έχει ανακοινωθεί η εξεταστέα ύλη των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων (Δίκτυα , Προγραμματισμός Η/Υ)
- 2) Δεν έχουν έρθει τα βιβλία στα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα (Δίκτυα , Προγραμματισμός Η/Υ)

Υπεύθυνοι εργαστηρίων πληροφορικής : Παρόλο που ο υπεύθυνος εργαστηρίου πληροφορικής έχει ως αποκλειστική εξωδιδασκτική απασχόληση την συντήρηση του εργαστηρίου πληροφορικής , ατύπως επιβαρύνεται με πολλές άλλες εργασίες.

Κατανομή σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ο περιορισμός των σχολών στην ομάδα προσανατολισμού “Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής” οδήγησε σε μείωση του μαθητικού δυναμικού αυτής της κατεύθυνσης στη Γ’ Λυκείου , με αποτέλεσμα την απώλεια ωρών στην ειδικότητα της Πληροφορικής.

Σύσταση οργανικών θέσεων στη Πρωτοβάθμια : Το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει κάνει ακόμη σύσταση οργανικών θέσεων στη Πρωτοβάθμια. Οι μεταταγμένοι συνάδελφοι παραμένουν για 3 χρόνια χωρίς οργανική.

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**Δημοτικό:**

- **Άμεση** σύσταση οργανικών θέσεων για όλους τους μεταταγμένους συναδέλφους.
- Εγκατάσταση λειτουργικών και σύγχρονων εργαστηρίων Πληροφορικής τα οποία θα πληρούν όλες τις προδιαγραφές ασφαλείας που ορίζει ο νόμος , σε όλα ανεξαιρέτως τα Δημοτικά σχολεία.
- Αναγνώριση 3ωρης εργαστηριακής απασχόλησης στους Υπεύθυνους Εργαστηρίων Πληροφορικής.
- Διαίρεση του τμήματος όπου ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 21.
- Τη διδασκαλία του μαθήματος Πληροφορικής, **σε όλα τα δημοτικά** της χώρας, σε **2ωρη βάση** στο εργαστήριο, γιατί έχει αποδειχθεί ότι τα μονώρα μαθήματα δεν μπορούν να ικανοποιήσουν τους εκπαιδευτικούς και παιδαγωγικούς τους στόχους.

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**Γυμνάσιο:**

- Τη διδασκαλία του μαθήματος Πληροφορικής, σε όλα τα γυμνάσια της χώρας, σε **2ωρη βάση**, στο εργαστήριο.
- **Επαναφορά** της 3ωρης εργαστηριακής απασχόλησης στους Υπεύθυνους Εργαστηρίων Πληροφορικής.
- Τη θέσπιση Κρατικού Πιστοποιητικού Γνώσεων και Δεξιοτήτων στη χρήση Η/Υ.

Γενικό Λύκειο:

- Τη μετατροπή του μαθήματος επιλογής «Εφαρμογές Πληροφορικής» της **Α΄ τάξης** σε Γενικής Παιδείας.
- Τη διδασκαλία του μαθήματος Πληροφορικής Γενικής Παιδείας στη **Β΄ τάξη σε 2ωρη βάση**.
- Το χαρακτηρισμό όλων των μαθημάτων **Πληροφορικής ως εργαστηριακά**.
- **Επαναφορά** της 3ωρης εργαστηριακής απασχόλησης στους Υπεύθυνους Εργαστηρίων Πληροφορικής.
- Την κατάργηση του **αντιεπισημονικού** χωρισμού των Πανεπιστημιακών Σχολών Πληροφορικής σε δύο επιστημονικά πεδία.
- Το μάθημα «Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον» **να γίνει 3ωρο** γιατί είναι το **μόνο** πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα που διδάσκεται μόνο 2 ώρες.

Επαγγελματικό Λύκειο

- Ανάθεση των μαθημάτων Πληροφορικής, ανεξαρτήτου Τομέα και Ειδικότητας, μόνο σε εκπαιδευτικούς Πληροφορικής.
- Δημιουργία αυτόνομου Κύκλου Επιλογής Πληροφορικής στην Α΄ τάξη με ανάλογα μαθήματα κατεύθυνσης.
- Μετατροπή του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής» σε 4ωρο **για όλους** τους Κύκλους Επιλογής και όχι μόνο σε ορισμένους Κύκλους , όπως χωρίς καμία επιστημονική τεκμηρίωση ισχύει τώρα στην Α΄ τάξη.
- Χαρακτηρισμό του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής» ως **εργαστηριακό**.
- Μετατροπή του μαθήματος Γενικής Παιδείας στη Β΄ και Γ΄ τάξη σε **2ωρο**.
- Διόρθωση της στρέβλωσης που ισχύει μόνο στα εργαστηριακά μαθήματα του Τομέα Πληροφορικής, όσον αφορά τον ελάχιστο αριθμό μαθητών (13) για συνδιδασκαλία.
- Άμεση ανακοίνωση της ύλης των πανελλαδικών εξεταζόμενων μαθημάτων.

- Άμεση αποστολή των βιβλίων των ειδικοτήτων.

Ειδική Αγωγή

Για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η χρήση του Η/Υ συμβάλλει σημαντικά στη διαδικασία της μάθησης, παρέχοντας πλούσιες εκπαιδευτικές εμπειρίες και δίνοντας τη δυνατότητα πρόσβασης σε ένα ευρύ Πρόγραμμα Σπουδών. **Τα ηλεκτρονικά εξαρτήματα και το εκπαιδευτικό λογισμικό** αποκαθιστούν τις φυσικές αδυναμίες των παιδιών και βοηθούν στην πρόσβαση της πληροφορίας και επομένως στην εκπαίδευσή τους. Οι παραπάνω αναφορές-συμπεράσματα γίνονται από τους πλέον καταξιωμένους επιστήμονες στο χώρο της Ειδικής Εκπαίδευσης, σε ολόκληρο τον κόσμο, έπειτα από χρόνια τριβή για το πως επιδρά η Πληροφορική Παιδεία στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Στην Ελλάδα δυστυχώς όλα τα προηγούμενα χρόνια αλλά και φέτος, οι προσλήψεις των καθηγητών Πληροφορικής στην Ειδική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καταλαμβάνει ένα ποσοστό γύρω στο 2,5% (στο σύνολο των ειδικοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης), ενώ αντίστοιχα στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση δεν έχει γίνει ποτέ ούτε μία πρόσληψη. **Προτείνουμε:**

- να αυξηθούν από την τρέχουσα Σχολική χρονιά αισθητά οι προσλήψεις, προκειμένου να καλυφθούν με τον πλέον υποτυπώδη τρόπο τα πολυάριθμα κενά της ειδικότητας ΠΕ19/20.

Σχολικοί Σύμβουλοι Πληροφορικής

Συνολικά 27 Σύμβουλοι Πληροφορικής υπηρετούν αυτή τη στιγμή σε όλη την Ελλάδα. Ο αριθμός αυτός, αν κρίνουμε από τον αριθμό των εν ενεργεία εκπαιδευτικών πληροφορικής αλλά και το γεγονός ότι διδάσκουν σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, είναι εξαιρετικά μικρός. Πρέπει λοιπόν να αυξηθεί, προκειμένου οι Σύμβουλοι Πληροφορικής να μπορέσουν να ανταποκριθούν στον πολυδιάστατο ρόλο τους. Προτείνουμε την ύπαρξη **ενός Σχολικού Συμβούλου** Πληροφορικής ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, για την αποτελεσματικότερη επιστημονική καθοδήγηση των χιλιάδων συναδέλφων.

Επίσης, οι προηγούμενες προκηρύξεις Σχολικών Συμβούλων δεν παρείχαν το δικαίωμα στους καθηγητές ΠΕ20 να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής των Σχολικών Συμβούλων.

Προτείνουμε τα ακόλουθα:

- Η επικείμενη προκήρυξη για Σχολικούς Συμβούλους, σε ότι αφορά τους υποψηφίους Σχολικούς Συμβούλους Πληροφορικής, πρέπει να επιτρέπει στους καθηγητές ΠΕ19 και ΠΕ20 να συμμετέχουν **ισότιμα** στη διαδικασία επιλογής.
- Αύξηση του αριθμού των Σχολικών Συμβούλων Πληροφορικής, ώστε να υπάρχει ένας σύμβουλος Πληροφορικής ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Αναβάθμιση του ρόλου των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.:

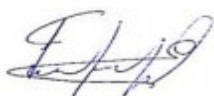
- Να αναγνωριστούν θεσμικά τα στελέχη των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ως **στελέχη της εκπαίδευσης**, καθώς υπηρετούν σε θέσεις ευθύνης, έχοντας υπό την εποπτεία τους εκατοντάδες σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων.
- Να **καλυφθούν πλήρως όλες οι κενές θέσεις των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.**, και να ληφθεί μέριμνα για την **-κατά προτεραιότητα απόσπαση** και των επιπλέον εκπαιδευτικών, όπως προβλέπεται στην υπ. αρ. 92995/Γ7-10/08/2012 Υπουργική Απόφαση, προκειμένου να διευκολυνθεί η απρόσκοπτη υλοποίηση σημαντικότερων δράσεων, όπως η οργάνωση, υλοποίηση & τεχνική υποστήριξη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, η διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών, η διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων εστιασμένα σε θέματα εργαστηρίου Η/Υ, ελεύθερου λογισμικού, ψηφιακού σχολείου, εκπαιδευτικών λογισμικών, σύγχρονων διαδικτυακών εφαρμογών, κ.α.
- Να δοθεί η δυνατότητα **συμμετοχής των στελεχών των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. στα προγράμματα επιμόρφωσης Επιπέδου Β**, όπως ακριβώς ισχύει και για τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ 19/20.
- Να επικαιροποιηθούν και να δημοσιευθούν τα **αναλυτικά καθήκοντα των τεχνικών υπευθύνων** και να καθοριστεί η διαδικασία σχετικά με τις μετακινήσεις τους στα σχολεία.
- Να καθιερωθούν εντατικά **Προγράμματα Επιμόρφωσης** των στελεχών των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
- Να συμπεριληφθούν **οι καινοτόμες δράσεις** στο καθηκοντολόγιο των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
- Να επαναθεσπισθεί το **μηνιαίο επίδομα θέσης**.
- Να θεσπιστεί η **υπαγωγή των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης στις αντίστοιχες Σχολικές Επιτροπές**, όπως συμβαίνει με τα Σχολεία, προκειμένου να μπορούν να προμηθεύονται εξαρτήματα και εξοπλισμό που είναι απαραίτητα για την απρόσκοπτη λειτουργία τους.

Μοριοδότηση εκπαιδευτικών ΠΕ 19/20 στις Τ.Π.Ε.

Σύμφωνα με την υπ. Αρ. Πρωτ. 75451/Δ2/06-07-2011/ΥΠΔΒΜΘ διευκρινιστική εγκύκλιο που αφορά στην επιλογή υποψηφίων Διευθυντών όλων των τύπων Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αναφέρεται «οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ19/20 θα μοριοδοτηθούν με τις μονάδες της επιμόρφωσης στις Τ.Π.Ε. επιπέδου 1». Ατυχώς με το Νόμο 4327/2015, που ψηφίστηκε τον Μάιο 2015, θεσμοθετήθηκε η εξαίρεση από τη μοριοδότηση των καθηγητών Πληροφορικής. Θεωρούμε ότι πρέπει να υπάρξει άμεσα, με το πρώτο νομοσχέδιο που θα κατατεθεί για την παιδεία στη νέα Βουλή, σχετική τροπολογία για να αρθεί η αδικία εις βάρος του Κλάδου μας και **να αναγνωριστεί η πιστοποιημένη γνώση Πληροφορικής επιπέδου Ι, σε όλους τους εκπαιδευτικούς ΠΕ19/20.**

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος



Γρηγορίου Θεόδωρος



Η Γεν. Γραμματέας



Κουτσιά Γεωργία