



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



**Νικόλαος Σκίκος**  
**Πρόεδρος ΠΕΚΑΠ**

**Οργανωτικός Γραμματέας ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ**



ΠΕΚΑΠ





**ΗΜΕΡΙΑΔΑ**

08.12.18 / 18:30

ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



**Πληροφορική Παιδεία και  
Σύστημα Εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:  
Σκέψεις-Προβληματισμοί-Προτάσεις**

# ΠΕΚΑΠ

- Επιστημονικό Σωματείο με σκοπό τη θεσμική εκπροσώπηση των Καθηγητών ΠΕ86 στις διαδικασίες της Εκπαίδευσης και όπου λαμβάνονται αποφάσεις που σχετίζονται με την επιστήμη της Πληροφορικής
- Βασικός στόχος αποτελεί η βελτίωση της θέσης και των όρων εργασίας των καθηγητών Πληροφορικής στην ΠΕ & ΔΕ σε αγωγική συνεργασία με τους αντίστοιχους φορείς



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΘΕΜΑ: Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ 1/4

- Paul Zurkowski , ΗΠΑ, 1974
- Ανέφερε ότι οι άνθρωποι που έχουν εκπαιδευτεί στη χρήση πληροφοριακών πηγών στην εργασία τους, μπορούν να ονομαστούν πληροφοριακά εγγράμματοι
- Έχουν μάθει δηλαδή, τεχνικές και δεξιότητες χρήσης μιας μεγάλης ποικιλίας εργαλείων πληροφόρησης καθώς και πρωτογενών πηγών για να διαμορφώνουν πληροφοριακές λύσεις στα προβλήματά τους



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΙΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ 2/4

- Σήμερα αφορά το σύνολο των δεξιοτήτων αναγνώρισης των πληροφοριακών αναγκών και εντοπισμού, αξιολόγησης, χρήσης και δημιουργίας πληροφοριών μέσα σε πολιτιστικά και κοινωνικά πλαίσια
- Είναι η ικανότητα να αναγνωρίζει το άτομο πότε χρειάζεται μια πληροφορία, για ποιόν λόγο τη χρειάζεται, ποιος είναι δηλαδή ο σκοπός της απόκτησής της καθώς επίσης και να εντοπίζει, να αξιολογεί και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά την πληροφορία που ανακτά



# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ 3/4

- Για το ΥπΠΕΘ, κύριος στόχος είναι οι απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης να έχουν λάβει μια ολοκληρωμένη Πληροφορική Παιδεία και να έχουν αναπτύξει κατάλληλες ψηφιακές ικανότητες και δεξιότητες
- Συγκεκριμένα:  
βασικές γνώσεις για τις πληροφορίες και τα δεδομένα, επικοινωνία και συνεργασία, δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, ασφάλεια και ευεξία, και επίλυση προβλημάτων



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΘΕΜΑ: Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ 4/4

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Σχέδιο δράσης για τη Ψηφιακή Εκπαίδευση (17/1/2018)
- Προτεραιότητες
  - 1: Καλύτερη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για τη διδασκαλία και τη μάθηση
  - 2: Ανάπτυξη κατάλληλων ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για τον ψηφιακό μετασχηματισμό
  - 3: Βελτίωση της εκπαίδευσης μέσω της βελτίωσης της ανάλυσης δεδομένων και των προβλέψεων



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΘΕΜΑ: Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο. Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 1/3

- Σταθμοί:

1992, Γυμνάσιο

1997, Λύκειο

2010, Δημοτικό

2013, Λύκειο



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΛΗΡΟΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018



# ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 2/3

- Διδασκαλία ως Επιστήμη (αυτόνομο διδακτικό αντικείμενο) και ως Εργαλείο (χρήση & εφαρμογές Η/Υ)
- Γνώσεις: Κατανόηση βασικών εννοιών
- Δεξιότητες: Επίλυσης προβλημάτων με χρήση περιβαλλόντων προγραμματισμού και λογισμικών γενικού σκοπού

**Ικανότητες: Χρήση λογισμικού συστήματος και εφαρμογών**



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο. Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 3/3

- Δυστυχώς όμως τα μαθήματα Πληροφορικής και οι ώρες διδασκαλίας συρρικνώνονται τα τελευταία χρόνια
- Αντίθετα τα συστήματα εκπαίδευσης θα πρέπει να αξιοποιούν αποτελεσματικότερα την Πληροφορική και τις ΤΠΕ και να στηρίζουν την ανάπτυξη κατάλληλων ψηφιακών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διαβίωση και την εργασία των μαθητών, σε μια εποχή ραγδαίων ψηφιακών αλλαγών



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΘΕΜΑ: Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΕΙ 1/3

- Συνεχείς « Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις» (1998, 2006, 2013, 2015, 2019;)
- Οι ριζικές αλλαγές όμως, προκειμένου να επιτύχουν θα πρέπει να γίνονται από κάτω προς τα πάνω
- Διαφορετικά οι όποιες νομοθετικές πρωτοβουλίες, είναι καταδικασμένες να αποτύχουν



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΛΗΡΟΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

ΘΕΜΑ: Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο. Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΕΙ 2/3

- Η μέχρι τώρα εμπειρία έχει δείξει ότι οι μαθητές θα πρέπει να δίνουν εξετάσεις σε 4 τουλάχιστον διδακτικά αντικείμενα
- Τα ΑΕΙ θα πρέπει να ερωτούνται για το ποια μαθήματα θεωρούν βαρύνουσας σημασίας
- Στους αποφοίτους ΕΠΑΛ θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα να εισάγονται και σε Πανεπιστημιακά Τμήματα για λόγους ισότητας και ισονομίας του εκπαιδευτικού συστήματος



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



# ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΑΕΙ 3/3

- Οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να διδάσκονται και να εξετάζονται σε μάθημα Πληροφορικής για την πρόσβασή τους σε Τμήματα Πληροφορικής και τα συναφή τους
- Η ΑΔΙΠ, ως θεματοφύλακας για θέματα ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης, θα πρέπει να έχει ενεργό ρόλο

**Ζητούμενο οι νέοι φοιτητές να έχουν τα απαραίτητα εφόδια και προσόντα ώστε να ανταποκριθούν στις ανάγκες των σπουδών τους**



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΙΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο. Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

**ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:**



Λάρισα, 8/12/2018

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ 1/2

- Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει δρομολογήσει από τα τέλη του 2016, την πρωτοβουλία «Συνασπισμός για τις ψηφιακές δεξιότητες και τις ψηφιακές θέσεις εργασίας»
- Σκοπός να βοηθήσει τους Ευρωπαίους πολίτες στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία και στην καθημερινή τους ζωή



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΙΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:



Λάρισα, 8/12/2018

# ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ 2/2

Συγκεκριμένα:

- Θα συμβάλουν στην κατάρτιση 1 εκατομμυρίου ανέργων νέων για την κάλυψη κενών θέσεων εργασίας στον ψηφιακό κόσμο
- Θα στηρίξουν την αναβάθμιση των δεξιοτήτων και την επανεκπαίδευση του εργατικού δυναμικού

Θα συμβάλουν στον εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και της στήριξη των ψηφιακών δεξιοτήτων




Λάρισα, 8/12/2018

# ΑΝΤΙ ΕΠΙΛΟΓΟΥ

## Bill Gates

- Ευφυΐα είναι η ικανότητα να αφομοιώνεις νέα δεδομένα



**ΗΜΕΡΙΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

**ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:**



Λάρισα, 8/12/2018





**Ευχαριστώ...**

**Ερωτήσεις;**

**Νικόλαος Σκίκος  
Πρόεδρος ΠΕΚΑΠ**

**Οργανωτικός Γραμματέας ΚΕΜΕΤΕ/ΟΛΜΕ**

**S. <http://pekap.gr>**

**E. [nskikos@sch.gr](mailto:nskikos@sch.gr)**

**M. 6977 527 178**



**ΗΜΕΡΙΑΔΑ**  
08.12.18 / 18:30  
ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΕΙΟ ΠΙΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΑΡΙΣΑΣ

**ΘΕΜΑ** Η Πληροφορική Παιδεία στο Ελληνικό Σχολείο.  
Προκλήσεις & Προοπτικές Σταδιοδρομίας.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ:

